

Το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και η θέση του στον Ενιαίο Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας

Αθανάσιος Κοντογεώργος
Καθηγητής, Τμήμα
Ηλεκτρονικών Μηχανικών
Τ.Ε., ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Πέτρος Λάμπας
Καθηγητής, Τμήμα
Μηχανικών Πληροφορικής
Τ.Ε., ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Θεόδωρος Παπαδόγγονας
Καθηγητής, Τμήμα Λογιστικής
και Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ
Στερεάς Ελλάδας

Εισαγωγή

Το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ) με έδρα τη Λαμία. Ανήκει στον τεχνολογικό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και προέκυψε από τη συγχώνευση των πρώην ΤΕΙ Λαμίας και ΤΕΙ Χαλκίδας, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 100 (ΦΕΚ 135, τ.Α', 5-6-2013).

Σήμερα, το ενιαίο αυτό Ίδρυμα διαθέτει 4 Σχολές, στελεχώνεται από περίπου 250 άτομα προσωπικό, εκ των οποίων 145 είναι τα μέλη μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ) που το κατατάσσουν στην έβδομη θέση ανάμεσα στα 14 ΤΕΙ της χώρας με βάση τα στοιχεία ΕΛΣΤΑΤ για την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2014-15. Επίσης, έχει εγγεγραμμένους συνολικά περίπου 20.000 φοιτητές ενώ με βάση τους εγγεγραμμένους φοιτητές σε κανονικά εξάμηνα (βλ. πίνακα 1), το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας είναι το 4^ο μεγαλύτερο ΤΕΙ της χώρας (στοιχεία ΕΛΣΤΑΤ όπως παραπάνω). Διαθέτει κτιριακές εγκαταστάσεις με πρότυπες υποδομές εκπαίδευσης και έρευνας σε 5 πόλεις της Στερεάς Ελλάδας (Λαμία, Χαλκίδα, Θήβα, Καρπενήσι και Άμφισσα) και επιβλέπει το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Στερεάς Ελλάδας, ένα αναπτυσσόμενο Ερευνητικό Κέντρο με 7 Τομείς μεταφοράς τεχνολογικής έρευνας αιχμής, στελεχωμένο από ερευνητές διεθνούς εμβέλειας.

Πίνακας 1. Φοιτητές από το 1ο έως το 8ο εξάμηνο (κανονικά εξάμηνα φοίτησης) Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ.

Ίδρυμα (αλφαβητικά)	Μέλη ΔΕΠ	Φοιτητές σε Κανονικά Εξάμηνα
1. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	41	1936
2. ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	245	11244
3. Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΩΝ	421	14085
4. Τ.Ε.Ι ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	75	5783
5. Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	137	10129
6. Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	154	7548
7. Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	88	5301
8. Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	143	8304
9. Τ.Ε.Ι ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	29	1949
10. Τ.Ε.Ι ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	84	5776
11. Τ.Ε.Ι ΚΡΗΤΗΣ	159	9106
12. Τ.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΩΣ	135	5598
13. Τ.Ε.Ι ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	109	3275
14. Τ.Ε.Ι ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	136	9357

Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικής γνώσης με αποτέλεσμα σημαντικές συνέργειες και συμπληρωματικότητες, ακόμη και ανάμεσα σε μέλη ΔΕΠ που ανήκουν σε διαφορετικές Σχολές ή Τμήματα. Το γεγονός αυτό αντανακλάται και στη συνεχώς διευρυνόμενη ερευνητική παρουσία του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας αλλά και στην αυξανόμενη διεθνή αναγνωρισιμότητά του, όπως παρουσιάζεται στη συνέχεια.

Στους πίνακες και τα διαγράμματα που ακολουθούν επιλέξαμε να παρουσιάσουμε ορισμένους χαρακτηριστικούς δείκτες των 3 ιδρυμάτων που δραστηριοποιούνται στην Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, ήτοι του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του ΤΕΙ Θεσσαλίας και του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Η παρουσίαση των πληροφοριών αυτών έχει διττό στόχο: αφενός να αναδείξει τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας συγκριτικά με ένα μεγάλο περιφερειακό Πανεπιστήμιο και ένα ΤΕΙ του ίδιου περίπου μεγέθους και αφετέρου να συμβάλλει στο διάλογο που διεξάγεται για τον ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης στη Στερεά Ελλάδα και τη Θεσσαλία. Οι δείκτες αυτοί, με βάση τα πιο πρόσφατα διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία, δείχνουν ότι, παρόλη τη χαμηλή χρηματοδότηση και την υποστελέχωση των ΤΕΙ σε σχέση με τα Πανεπιστήμια, οι δείκτες απόδοσης των ΤΕΙ δείχνουν μία σημαντική δυναμική αλλά και μία εδραιωμένη παρουσία στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στη μελέτη παρουσιάζονται στοιχεία που υπάρχει η δυνατότητα να ποσοτικοποιηθούν και με μετρηθούν. Δεν θα πρέπει να υποτιμώνται ωστόσο και στοιχεία ποιοτικά, που είναι αδύνατον να καταγραφούν, που σχετίζονται με την πολυεπίπεδη αλληλεπίδραση ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος με την περιοχή που το φιλοξενεί, τόσο λόγω της πολιτιστικής ώσμωσης που δημιουργούν οι φοιτητές του με τις τοπικές κοινωνίες αλλά και του «εμπλουτισμού» των τοπικών κοινωνιών με νέους ανθρώπους από όλα τα μέρη του κόσμου που ζουν Έλληνες.

Ανθρώπινο Δυναμικό

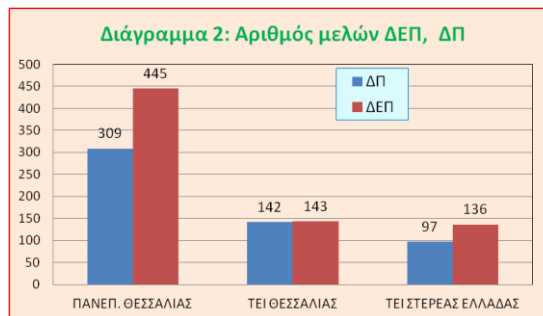
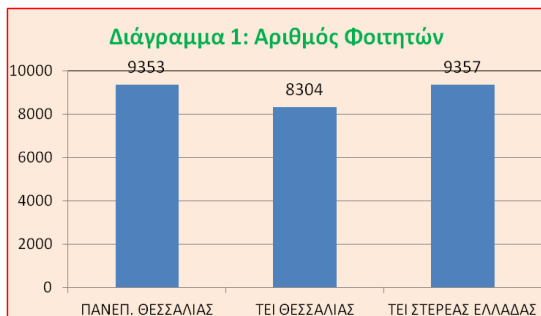
Στον Πίνακα 2 και τα Διαγράμματα 1 - 3 παρουσιάζονται ο αριθμός φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού (ΔΠ) κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2014-15, ήτοι μετά την εφαρμογή του σχεδίου ΑΘΗΝΑ¹. Όπως βλέπουμε με βάση τα στοιχεία αυτά, ο συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών που βρίσκονται στα 8 πρώτα εξάμηνα σπουδών είναι παραπλήσιος για τα 3 ιδρύματα. Εντούτοις, λόγω της υποστελέχωσης των ΤΕΙ σε μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (που συνιστά διαχρονικά σταθερή επιλογή του Υπουργείου Παιδείας), οι δείκτες Φοιτητών ανά Μέλος ΔΕΠ είναι πολύ χειρότεροι από τους αντίστοιχους δείκτες των Πανεπιστημίων.

Πίνακας 2: Φοιτητές, Μέλη ΔΕΠ και Διοικητικό Προσωπικό

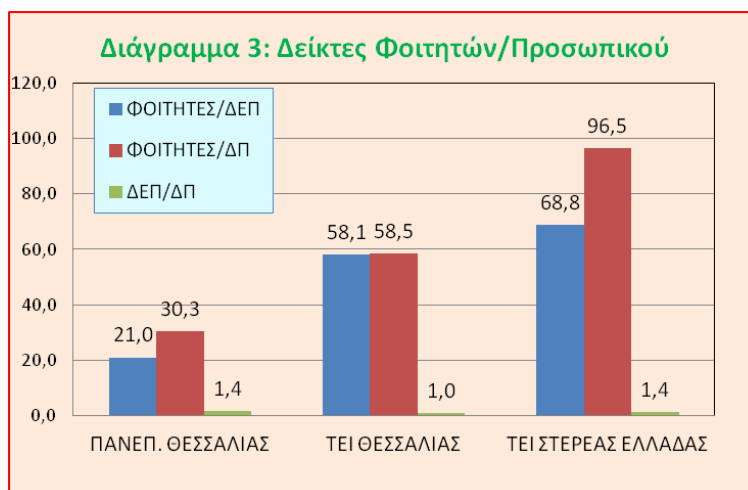
	Φοιτητές σε Κανονικά Εξάμηνα	Διοικητικό Προσωπικό (ΔΠ)	Μέλη ΔΕΠ	Φοιτητές ανά Μέλος ΔΕΠ	Φοιτητές ανά Μέλος ΔΠ	Μέλη ΔΕΠ ανά Μέλος ΔΠ
Παν. Θεσσαλίας	9353	309	445	21,0	30,3	1,4
Σύνολο Παν/μίων	190835	6213	9103	21,0	30,7	1,5
Σύνολο ΤΕΙ	99391	1538	1956	50,8	64,6	1,3
ΤΕΙ Θεσσαλίας	8304	142	143	58,1	58,5	1,0
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	9357	97	136	68,8	96,5	1,4

Πηγή: ΕΛ.ΣΤΑΤ (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ), και <http://www.indeepanalysis.gr/analyseis/arthra/o-arithmos-dioikhtikwn-ypallhlwn-twn-idrymatwn-tritovathmias-ekpaideyshs> (Διοικητικό Προσωπικό)

¹ Σημειώνεται ότι η δυναμικότητα των 3 ιδρυμάτων σε μέλη ΔΕΠ την περίοδο της συγγραφής του κειμένου αυτού είναι: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 442, ΤΕΙ Θεσσαλίας 124 και ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας 145 μέλη ΔΕΠ.



Στο Διάγραμμα 3 παρουσιάζονται οι λόγοι φοιτητών ανά κατηγορία προσωπικού που υπηρετεί στα ιδρύματα. Ο δείκτης Φοιτητές/ΔΕΠ καθορίζει αποφασιστικά το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές αλλά και της έρευνας που διεξάγεται σε ένα ίδρυμα, αφού όσο λιγότερο είναι το εκπαιδευτικό προσωπικό τόσο αυτό επιβαρύνεται περισσότερο με διδακτικό και διοικητικό έργο. Ο δείκτης Φοιτητές/ΔΠ καθορίζει σε μεγάλο βαθμό το επίπεδο των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχονται στους φοιτητές και είναι ενδεικτικά οι πάσης φύσεως υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, οι υπηρεσίες πληροφορικής, η βιβλιοθήκη και η διασύνδεση των φοιτητών και των αποφοίτων με την αγορά εργασίας. Σύμφωνα με τα στοιχεία που απεικονίζονται στο Διάγραμμα 3, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αντιστοιχούν 21 φοιτητές σε κάθε μόνιμο εκπαιδευτικό, στο ΤΕΙ Θεσσαλίας 58,1 φοιτητές και στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας 68,8 φοιτητές σε κάθε μόνιμο εκπαιδευτικό. Τα στοιχεία αυτά θεωρούμε ότι δεν χρειάζονται κανέναν, πλέον της απλής παράθεσης, σχολιασμό.



Συγκριτική Επισκόπηση του Επιστημονικού Έργου που παράγεται στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

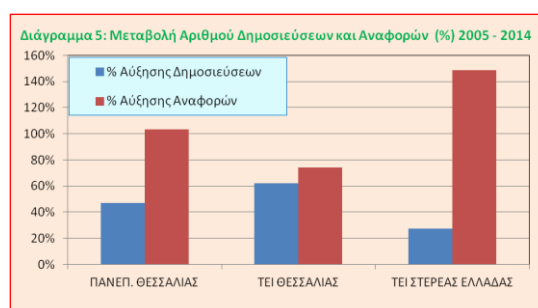
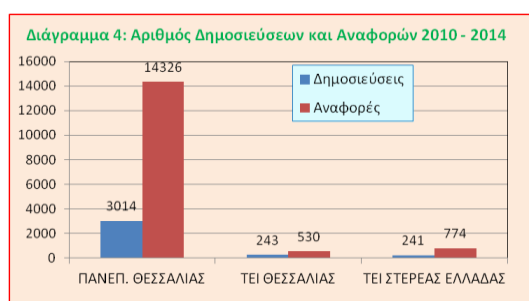
Όλα τα ΑΕΙ κρίνονται σε από το διδακτικό και επιστημονικό έργο που παράγουν σε απόλυτα νούμερα, αν και το πλέον ορθό θα ήταν το επιστημονικό έργο να σταθμίζεται με τις εισροές που δέχονται από την Πολιτεία. Το πλήθος των **δημοσιεύσεων (publications)** σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με σύστημα κριτών καθώς και το πλήθος των **αναφορών (citations)** στο επιστημονικό έργο από άλλους ερευνητές, χρησιμοποιείται συχνά ως δείκτης του επιπέδου της επιστημονικής και εφαρμοσμένης έρευνας που διεξάγεται στα ΑΕΙ.

Στον Πίνακα 3 και το Διάγραμμα 4 παρουσιάζονται ο αριθμός των δημοσιεύσεων και αναφορών προς αυτές για τα 3 ιδρύματα της κεντρικής Ελλάδας. Τα στοιχεία αυτά έχουν αντληθεί από τη μελέτη: «Σαχίνη Ε., Μάλλιου Ν., Χρυσομαλλίδης Χ., Καραμπέκιος Ν. (2016), Ελληνικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 2000-2014: Βιβλιομετρική Ανάλυση Ελληνικών Δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά – Web of Science, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης» (<http://metrics.ekt.gr/el/node/335>)

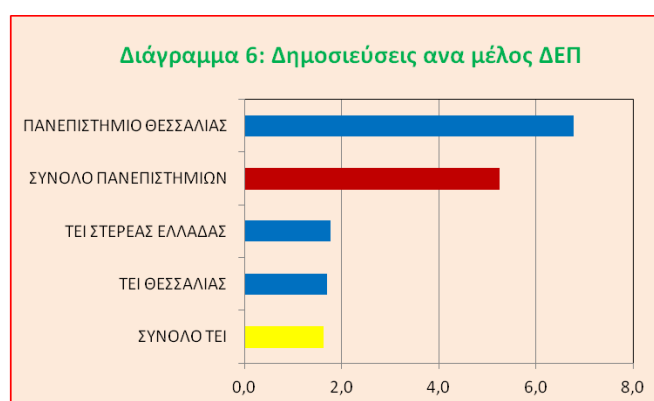
Πίνακας 3: Αριθμός Δημοσιεύσεων και Αναφορών 2005 - 2014

	Δημοσιεύσεις 2005-2009	Δημοσιεύσεις 2010-2014	Αναφορές 2005-2009	Αναφορές 2010-2014	% Αύξησης Δημοσιεύσεων	% Αύξησης Αναφορών
Παν. Θεσσαλίας	2053	3014	7043	14326	47%	103%
ΤΕΙ Θεσσαλίας	150	243	304	530	62%	74%
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	189	241	311	774	28%	149%

Εξετάζοντας την εξέλιξη του αριθμού των επιστημονικών δημοσιεύσεων μεταξύ της πενταετίας 2005 – 2009 και της πενταετίας 2010 - 2014 (Διάγραμμα 5) παρατηρούμε τη μεγάλη αύξηση που συντελέστηκε σε όλα τα ιδρύματα. Το χαρακτηριστικό αυτό αντανακλά την αυξημένη προσπάθεια των ΑΕΙ της χώρας για ενίσχυση της ερευνητικής τους συμβολής, την προσέλκυση νέων και δυναμικών επιστημόνων από τα ΤΕΙ αλλά και τα οφέλη από τα σχετικά ευρωπαϊκά προγράμματα.



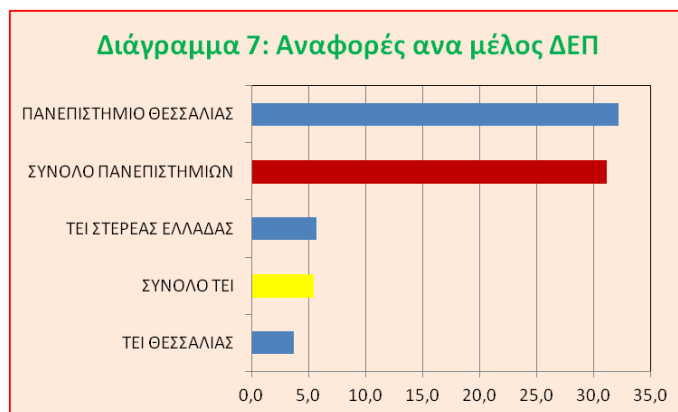
Όπως φαίνεται στο Διάγραμμα 6, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι, με μεγάλη διαφορά, το ίδρυμα με τις περισσότερες κατά κεφαλήν δημοσιεύσεις μεταξύ των τριών ιδρυμάτων ενώ τα 2 ΤΕΙ βρίσκονται περίπου στο 1/3 της επιστημονικής παραγωγικής ικανότητας του Πανεπιστημίου. Το στοιχείο αυτό αντανακλά σε μεγάλο βαθμό την αυξημένη επιβάρυνση των μελών ΔΕΠ των ΤΕΙ σε διδακτικά καθήκοντα (υπερδιπλάσιες ώρες διδασκαλίας από τις αντίστοιχες των μελών ΔΕΠ των Πανεπιστημίων) αλλά και σε διοικητικά καθήκοντα, καθώς και τον ισχυρότερο προσανατολισμό των μελών ΔΕΠ ΤΕΙ προς την διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα (έρευνα που ενδεχομένως συχνά βρίσκει διέξοδο στην αγορά αλλά όχι απαραίτητα σε επιστημονικά περιοδικά).



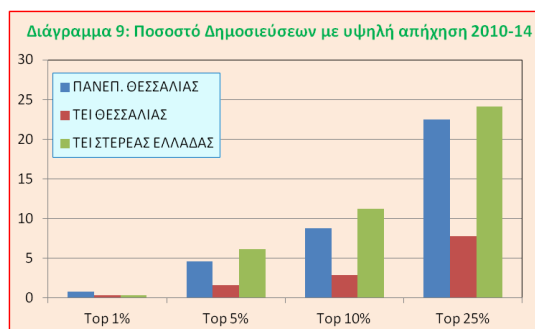
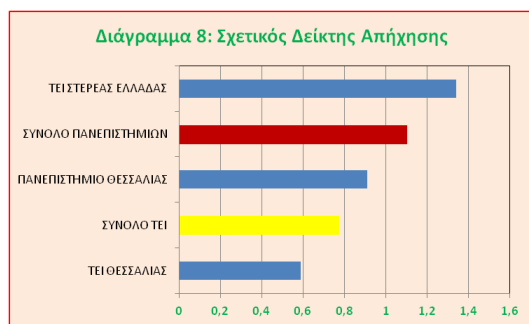
Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί πως η Ελλάδα είναι η μόνη χώρα στον κόσμο, από όσο γνωρίζουμε, που απαγορεύει σε ΑΕΙ την απονομή διδακτορικών με μόνο κριτήριο τον τεχνολογικό τους χαρακτήρα. Η απαγόρευση αυτή, που ισχύει για τα ΤΕΙ, δυσχεραίνει τη διεξαγωγή έρευνας λόγω της απουσίας υποψηφίων διδασκτόρων. Αντίθετα, επιτρέπει σε όλα τα Τμήματα Πανεπιστημίων, από τη στιγμή της δημιουργίας τους και ανεξάρτητα από τα αν πληρούν τα στοιχειώδη ακαδημαϊκά κριτήρια ποιότητας, να απονέμουν διδακτορικά.

Σε κάθε περίπτωση αξίζει να σημειωθεί ότι και τα 3 ιδρύματα έχουν μεγαλύτερο αριθμό Δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ από τον μέσο όρο των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ αντίστοιχα.

Οι αναφορές που λαμβάνουν οι επιστημονικές εργασίες από άλλους ερευνητές παρέχουν έναν ασφαλή δείκτη για τη διεθνή επίδραση της επιστημονικής δραστηριότητας, την απήχηση αλλά και επίδραση της επιστημονικής παραγωγής ενός ιδρύματος στην επιστημονική έρευνα που πραγματοποιείται σε άλλα ιδρύματα. Στο Διάγραμμα 7 παρουσιάζονται οι αναφορές που λαμβάνουν οι επιστημονικές εργασίες που δημοσιεύονται από μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.



Ο **Σχετικός Δείκτης Απήχησης**² που έχουν συνολικά οι δημοσιεύσεις κάθε Ιδρύματος σε σχέση με το δείκτη απήχησης των δημοσιεύσεων σε παγκόσμιο επίπεδο απεικονίζεται στα Διαγράμματα 8 και 9. Από τα διαγράμματα αυτά διαπιστώνεται ότι το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας παρουσιάζει πολύ καλές επιδόσεις όσον αφορά στην ποιότητα της έρευνας που διεξάγει το προσωπικό του, αφού ο Σχετικός Δείκτης Απήχησης είναι μεγαλύτερος του αντίστοιχου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του μέσου όρου του συνόλου των ελληνικών Πανεπιστημίων. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Σχετικός Δείκτης Απήχησης για το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας είναι μεγαλύτερος από τον παγκόσμιο μέσο όρο.



Ο όρος **Υψηλή Απήχηση** αναφέρεται στην κατάταξη στο άνω (top) 1%, 5%, 10% και 25% των δημοσιεύσεων με υψηλή απήχηση σε παγκόσμιο επίπεδο. Σημειώνεται ότι το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας υπερβαίνει τον παγκόσμιο μέσο όρο στις κατηγορίες 5% και 10%.

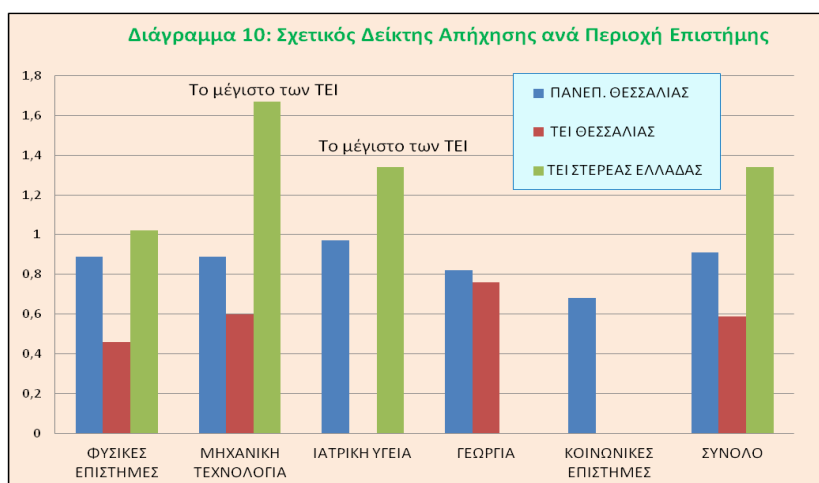
² Ο **Σχετικός Δείκτης Απήχησης** αναφέρεται στην τελευταία πενταετία 2010-2014, και απεικονίζει τη θέση που έχει ο μέσος όρος των αναφορών που έλαβε το σύνολο των δημοσιεύσεων ενός ιδρύματος σε σχέση με το μέσο όρο αναφορών που έλαβαν οι δημοσιεύσεις σε παγκόσμιο επίπεδο. Ο δείκτης αυτός αφορά την απήχηση του συνόλου των δημοσιεύσεων του ιδρύματος σε όλα τα επιστημονικά πεδία. Ο δείκτης υπολογίζεται μετά από «κανονικοποίηση» σύμφωνα με την κατανομή των δημοσιεύσεων του ιδρύματος στις 253 εξειδικευμένες επιστημονικές περιοχές της βάσης Incites, μέσω λογισμικού το οποίο έχει αναπτύξει το ΕΚΤ. Με τον τρόπο αυτό λαμβάνονται υπόψη οι διαφορές στις πρακτικές αναφορών που επικρατούν στις εκάστοτε επιστημονικές περιοχές. Όταν η τιμή του σχετικού δείκτη απήχησης είναι μεγαλύτερη από 1, οι δημοσιεύσεις του ιδρύματος έχουν μεγαλύτερη απήχηση από τον παγκόσμιο μέσο όρο.

Ο Σχετικός Δείκτης Απήχησης κατά Περιοχή Επιστήμης³ παρέχει μια ένδειξη των προτεραιοτήτων και της έμφασης της επιστημονικής έρευνας σε κάθε ίδρυμα (Πίνακας 4 και Διάγραμμα 10).

Πίνακας 4: Σχετικός δείκτης απήχησης κατά περιοχή επιστήμης, 2010 - 14

	Φυσικές Επιστήμες	Επιστήμες Μηχανικής & Τεχνολογίας	Επιστήμες Ιατρικής & Υγείας	Επιστήμες Γεωργίας	Κοινωνικές Επιστήμες	Σύνολο
Παν. Θεσσαλίας	0,89	0,89	0,97	0,82	0,68	0,91
Σύνολο Παν/μίων	1,17	1,03	1,08	0,94	0,85	1,1
Σύνολο ΤΕΙ	0,81	0,91	0,74	0,62	0,47	0,77
ΤΕΙ Θεσσαλίας	0,46	0,60	Δ/Υ	0,76	Δ/Υ	0,59
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	1,02	1,67	1,34	Δ/Υ	Δ/Υ	1,34

Όπως απεικονίζεται στο ακόλουθο διάγραμμα, ο σχετικός δείκτης απήχησης της συνεισφοράς του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας στις επιστήμες της Μηχανικής και Τεχνολογίας καθώς και στις Επιστήμες Ιατρικής και Υγείας είναι ο μεγαλύτερος από όλα τα ΤΕΙ της χώρας. Από το δείκτη αυτό τεκμαίρεται ότι στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας λειτουργούν, υπό δυσχερείς συνθήκες όπως ήδη αναφέραμε, θύλακες αριστείας για τους οποίους είμαστε ιδιαίτερα περήφανοι, με αναγνώριση στην ελληνική αλλά και την παγκόσμια ερευνητική κοινότητα⁴.



Στοιχεία Κόστους Λειτουργίας του «Εκπαιδευτικού Έργου»

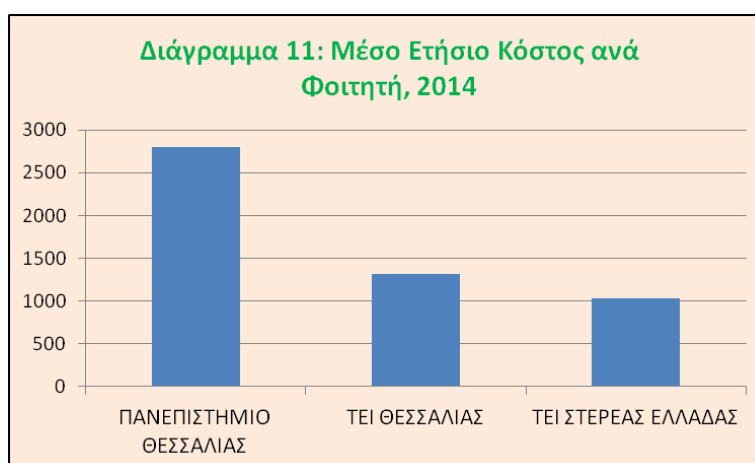
³ Ο Σχετικός Δείκτης Απήχησης κατά Περιοχή Επιστήμης αποδίδει τη μέση απήχηση που έχει το σύνολο των δημοσιεύσεων ενός ιδρύματος στην συγκεκριμένη περιοχή επιστήμης και προκύπτει από το μέσο όρο της απήχησης που έχουν οι δημοσιεύσεις του ιδρύματος στις επιμέρους εξειδικευμένες θεματικές περιοχές. Οι σχετικοί δείκτες απήχησης έχουν υπολογιστεί μετά από «κανονικοποίηση» προκειμένου να εξλειφθούν κατά το δυνατόν οι διαφορές στην πρακτική αναφορών στις διάφορες εξειδικευμένες θεματικές περιοχές. Σε κάθε εξειδικευμένη θεματική περιοχή, η απήχηση των δημοσιεύσεων κάθε ιδρύματος συγκρίνεται με την απήχηση των δημοσιεύσεων σε παγκόσμιο επίπεδο στην ίδια περιοχή. Όταν η τιμή του σχετικού δείκτη απήχησης σε μία περιοχή επιστήμης είναι μεγαλύτερη από 1, οι δημοσιεύσεις του ιδρύματος στην αυτή την περιοχή της επιστήμης έχουν μεγαλύτερη απήχηση από τον παγκόσμιο μέσο όρο στην ίδια περιοχή της επιστήμης.

⁴ Πρέπει να σημειωθεί ότι η μελέτη αφορά την περίοδο 2010 – 2014 ενώ η Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας ιδρύθηκε το 2013. Αυτό εξηγεί την απουσία της κατηγορίας «Κοινωνικές Επιστήμες» για το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.

Ο επόμενος πίνακας παρουσιάζει το ύψος των δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού των 3 ιδρυμάτων για το έτος 2014. Διαιρώντας το μέγεθος αυτό με τον συνολικό αριθμό προπτυχιακών φοιτητών (εξάμηνα κανονικής / προβλεπόμενης φοίτησης) για το ίδιο έτος προκύπτει ένα ενδεικτικό Μέσο Κόστος ανά Φοιτητή. Όπως βλέπουμε το μέγεθος αυτό είναι υπερδιπλάσιο για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από ό,τι για τα 2 ΤΕΙ υπό εξέταση⁵ παρά το γεγονός ότι τα ΤΕΙ έχουν σε πολλές περιπτώσεις αυξημένο λειτουργικό κόστος λόγω της ανάγκης για λειτουργία πολλών (και συχνά αυξημένου κόστους) εργαστηρίων. Τα στοιχεία του πίνακα απεικονίζονται στο Διάγραμμα 11.

Πίνακας 5: Μέσο Ετήσιο Κόστος ανά Φοιτητή, 2014

	Δαπάνες Τακτικού Προϋπολογισμού	Φοιτητές	Μέσο Ετήσιο Κόστος ανά Φοιτητή
Παν/μιο Θεσσαλίας	26.233.018	9353	2805
ΤΕΙ Θεσσαλίας	10.906.156	8304	1313
ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	9.628.620	9357	1029



Με βάση τα παραπάνω, γίνεται φανερό ότι το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας είναι ένα ανερχόμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ). Σε αρκετές χώρες της Ευρώπης ιδρύματα όπως τα ΤΕΙ ονομάζονται Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών (University of Applied Sciences), που υποδηλώνουν την κατηγορία των ιδρυμάτων με τεχνολογικό προσανατολισμό. Στην Ελλάδα η αντίστοιχη αναγνώριση για τα ΤΕΙ προσκρούει σε συντεχνιακές λογικές και όχι αντικειμενικά ακαδημαϊκά κριτήρια.

Το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας ξεπέρασε με επιτυχία τις δυσκολίες της συγχώνευσης των δύο Ιδρυμάτων (πρώην ΤΕΙ Λαμίας και ΤΕΙ Χαλκίδας) το 2013 και ακολουθεί μια πορεία βελτίωσης της εκπαίδευσης που παρέχει, των ερευνητικών του επιδόσεων και επιχειρεί να εμβραθύνει τη σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία. Αποτελεί πεποίθησή μας ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό και οι υποδομές του ιδρύματος μπορούν να συνεισφέρουν στη δημιουργία Πανεπιστημίου στη Στερεά Ελλάδα. Ταυτόχρονα, η (έστω και ανεπίσημη) εκπεφρασμένη άποψη του ΥΠΕΘ είναι ότι το προσωπικό και οι υποδομές του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας μπορούν να συμμετάσχουν σε ένα νέο μεγάλο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας διαθέτει αξιολογημένους από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Α.Δι.Π.) θύλακες αριστείας και υποδομές που μπορούν να συμμετάσχουν ισότιμα σε ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα. Αποτελεί κατά την άποψή μας πολιτική απόφαση το αν αυτό το ίδρυμα θα είναι ένα νέο Πανεπιστήμιο στη Στερεά Ελλάδα, όπως είναι η δική μας πρόταση, ή το μεγάλο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

⁵ Η μη συμπερίληψη του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών υποθέτουμε ότι δεν επηρεάζει ουσιαδώς το μέγεθος αυτό, καθώς τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών είναι κατά βάση αυτοχρηματοδοτούμενα μέσω διδάκτρων.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζεται η σημερινή διάρθρωση του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας σε Σχολές και Τμήματα καθώς και το πλήθος των εισακτέων ανά Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018.

Τμήμα	Πόλη	Εισακτέοι (2017-2018)
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (Χαλκίδα)		
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ	Χαλκίδα	190
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ	Χαλκίδα	200
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ	Χαλκίδα	250
Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ	Χαλκίδα	130
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ	Λαμία	130
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ	Λαμία	150
<i>Ηλεκτρολογίας</i>	<i>Λαμία</i>	<i>0</i>
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (Χαλκίδα)		
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Χαλκίδα	300
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού	Θήβα	250
Διοίκησης Οικονομίας Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων	Άμφισσα	170
<i>Διοίκησης Επιχειρήσεων</i>	<i>Χαλκίδα</i>	<i>0</i>
<i>Εμπορίας και Διαφήμισης</i>	<i>Άμφισσα</i>	<i>0</i>
Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας (Λαμία)		
Φυσικοθεραπείας	Λαμία	130
Νοσηλευτικής	Λαμία	140
Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (Καρπενήσι)		
Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος	Καρπενήσι	160

Λαμία, Ιανουάριος 2018